

## Pelatihan Edukatif Penggunaan Canva Sebagai Media Pembelajaran di Kalangan SMP

Immanuel Latumeten<sup>1\*</sup>, Nadya V. V. Kamasi<sup>2</sup>, Ameiliani Dianira Barahama<sup>3</sup>, Nasib Marbun<sup>4</sup>, Randy Voller Surentu<sup>5</sup>, Siti Munawarah Panggabean<sup>6</sup>, Ni Ketut Evi Kusumadewi<sup>7</sup>, Dedi Sorongan<sup>8</sup>, Angeline Yuhasnita<sup>9</sup>

<sup>1,5</sup>Fakultas Teknik, Program Studi Teknik Sipil, Universitas Negeri Manado, Minahasa, Indonesia

<sup>2,3,8</sup>Fakultas Teknik, Jurusan Pendidikan Teknologi Informasi dan Komunikasi, Universitas Negeri Manado, Minahasa, Indonesia

<sup>4</sup>Fakultas Teknik, Program Studi Teknik Informatika, Universitas Negeri Manado, Minahasa, Indonesia

<sup>6</sup>Fakultas Teknik, Program Studi Arsitektur, Universitas Negeri Manado, Minahasa, Indonesia

<sup>7,9</sup>Fakultas Teknik, Jurusan Pendidikan Teknik Bangunan, Universitas Negeri Manado, Minahasa, Indonesia

Author Email: [immanuel.latumeten@unima.ac.id](mailto:immanuel.latumeten@unima.ac.id)<sup>1\*</sup>, [nadyakamasi@unima.ac.id](mailto:nadyakamasi@unima.ac.id)<sup>2</sup>, [ameilianibarahama@unima.ac.id](mailto:ameilianibarahama@unima.ac.id)<sup>3</sup>, [nasibmarbun@unima.ac.id](mailto:nasibmarbun@unima.ac.id)<sup>4</sup>, [randyv.surentu@unima.ac.id](mailto:randyv.surentu@unima.ac.id)<sup>5</sup>, [sitipanggabean@unima.ac.id](mailto:sitipanggabean@unima.ac.id)<sup>6</sup>, [evikusuma@unima.ac.id](mailto:evikusuma@unima.ac.id)<sup>7</sup>, [sorongan.dedi@unima.ac.id](mailto:sorongan.dedi@unima.ac.id)<sup>8</sup>, [angelineyuhasnita@unima.ac.id](mailto:angelineyuhasnita@unima.ac.id)<sup>9</sup>

**Abstrak.** Perkembangan teknologi di era modern menuntut adanya inovasi dalam proses pembelajaran, termasuk di tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis digital menjadi salah satu solusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, efektif, serta menumbuhkembangkan kreatifitas. Pengupayaan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran memiliki berbagai kendala salah satunya yaitu masih banyak siswa yang belum memiliki keterampilan memadai dalam menggunakan aplikasi desain grafis sederhana sebagai media pembelajaran. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan dan kreativitas siswa SMP dalam memanfaatkan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi tahap persiapan, tahap pelaksanaan didalamnya terdapat sosialisasi, penyampaian materi, pelatihan praktik langsung, serta pendampingan dan tahap evaluasi hasil karya peserta. Para siswa SMP diberikan pemahaman mengenai fitur dasar Canva dan dilatih untuk membuat media pembelajaran berupa poster edukatif dan presentasi sederhana sesuai dengan materi pelajaran serta lingkungan sekolah. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa sebagian besar peserta mampu menggunakan Canva secara mandiri dan menghasilkan media pembelajaran yang kreatif dan edukatif. Dengan demikian, pelatihan edukatif penggunaan Canva sebagai media pembelajaran dapat menjadi alternatif strategi pembelajaran inovatif yang dapat diterapkan di lingkungan SMP.

**Kata kunci:** Canva, Media Pembelajaran digital, Siswa SMP, Pelatihan Edukatif

### 1. PENDAHULUAN

Pada jenjang Sekolah Menengah Pertama (SMP), karakteristik siswa yang berada pada fase transisi perkembangan yang menuntut adanya metode pembelajaran yang menarik, inovatif, dan sesuai dengan kebiasaan digital para siswa. Namun, media pembelajaran di sekolah masih sering didominasi oleh penggunaan buku teks dan metode ceramah, sehingga kurang mampu mengakomodasi gaya belajar visual dan kreatif siswa. Kondisi ini berpotensi menurunkan minat belajar dan partisipasi aktif siswa dalam proses pembelajaran, sehingga ditingkatkan ndengan media pembelajaran berbasis digital.

Media pembelajaran digital telah meningkat dalam bidang pendidikan, sehingga mendorong perubahan paradigma pembelajaran dari pendekatan konvensional menuju pembelajaran yang lebih visual, interaktif, dan berbasis teknologi. Menurut (Parinduri S H, 2023) media pembelajaran adalah bahan, alat atau segala sumber daya yang digunakan dalam proses penyampaian informasi guru kepada siswa baik berbentuk fisik ataupun piranti lunak. Media pembelajaran tidak lagi berfungsi sekadar sebagai alat bantu penyampaian materi, melainkan menjadi bagian strategis dalam menciptakan pengalaman belajar yang bermakna dan mendorong keterlibatan aktif peserta didik. Menurut (Jannah, 2023) pembelajaran digital dapat menjadi salah satu rujukan dalam penggunaan aplikasi yang tepat dalam proses pembelajaran inovatif, efektif, dan kreatif. Dalam hal ini media digital yang digunakan yaitu canva.

Canva merupakan media pembelajaran digital yang menyediakan berbagai *template* dan *tools* desain dalam pembuatan presentasi, pamflet, *resume*, poster, dan lain-lain. Menurut (Resmini et al, 2021) canva dapat mempermudah guru dalam memberikan materi pembelajaran dengan tampilan yang menarik sehingga peserta didik lebih termotivasi, fokus, dan tertarik akan materi pembelajaran. Sedangkan, menurut (Ismail, 2022)

kelebihan yang diberi oleh canva cukup banyak antara lain, tampilan yang menarik dengan berbagai desain yang kreatif, sehingga memudahkan guru dan siswa SMP dalam mendesain tampilan pembelajaran secara praktis, hemat waktu, dan dapat diakses melalui berbagai perangkat seperti ponsel maupun komputer/laptop.

Meskipun demikian, pemanfaatan Canva sebagai media pembelajaran masih memerlukan pendampingan dan pelatihan, khususnya bagi siswa SMP yang belum terbiasa menggunakan aplikasi desain digital untuk tujuan edukatif. Oleh karena itu, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dirancang dalam bentuk pelatihan edukatif penggunaan Canva sebagai media pembelajaran. Kegiatan ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan desain digital, kreativitas, serta literasi teknologi siswa, sekaligus mendukung terciptanya pembelajaran yang lebih inovatif dan sesuai dengan tuntutan pendidikan di era digital. Pengabdian kepada masyarakat dilakukan di SMP Kristen Kakaskasen, Kota Tomohon.

## 2. METODOLOGI

### 2.1 Media Pembelajaran Digital

Kegiatan pengabdian masyarakat dengan memanfaatkan media pembelajaran digital dalam hal ini menggunakan aplikasi canva, dapat meningkatkan motivasi belajar siswa, menciptakan suasana pembelajaran yang lebih menarik, interaktif, dan efektif, (Sukmawati, 2025). Canva Merupakan aplikasi berbasis *online* yang menyediakan *template* dan memudahkan guru dalam menyusun materi pembelajaran secara kreatif dan menarik (Sukmawati, 2025). Dengan adanya tampilan yang menarik dari segi gambar, video, maupun animasi, canva mampu menarik perhatian siswa untuk terlibat langsung dalam pembuatan materi pembelajaran maupun tugas pembelajaran yang menarik.

### 2.2 Pelatihan Edukatif

Menurut (Hasibuan 2007) yang diakses pada (A. Ajatul, 2024) Pelatihan merupakan proses peningkatan keterampilan kerja baik teknis maupun manajerial. Pelatihan berorientasi pada praktik yang dilakukan di lapangan yang berlangsung singkat. Menurut (Djamarah, 2000) yang di akses pada (T.Handayani, 2015), Edukatif adalah suatu gambaran hubungan aktif dua arah antara guru dan anak didik yang bertujuan untuk memberikan ilmu secara dalam ikatan tujuan pendidikan.

### 2.3 Metode Pelaksanaan

Kegiatan pengabdian masyarakat dilakukan pada hari selasa, 2 Desember 2025 bertempat di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kristen Kakaskasen, Kota Tomohon. Adapun waktu pelaksanaan dilakukannya kegiatan yaitu pada pukul 08.00-10.30 WITA. Berikut ini merupakan metode pelaksanaan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan oleh tim Penulis:

a. Tahap Persiapan

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dimulai dengan mengidentifikasi sekolah. Identifikasi sekolah dilakukan oleh Tim Dosen Fakultas Teknik UNIMA, sehingga yang menjadi mitra dalam kegiatan pengabdian yaitu SMP Kristen Kakaskasen, Kota Tomohon.

b. Tahap Pelaksanaan

Tahap Pelaksanaan dilakukan oleh tim dengan menerapkan susunan acara. Beberapa kegiatan didalamnya yaitu doa pembukaan, pemberian materi, *ice breaking*, serta evaluasi dengan cara mengadakan perlombaan untuk meningkatkan kreativitas dari para siswa SMP. Kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat di SMP Kristen Kakaskasen menggunakan transportasi darat. Susunan acara terdapat pada Tabel 1.

Tabel 1. Susunan Acara

No	Waktu Pelaksanaan (WITA)	Nama Kegiatan
1	08.00 – 08.10	Berkumpul di lokasi
2	08.10 – 08.30	Persiapan di lokasi (Bertemu Kepala Sekolah / Wakil Kepala Sekolah)
3	08.30 – 08.40	Persiapan di kelas
4	08.40 – 09.00	Pengantar kegiatan & Doa buka, Ice breaking
5	09.00 – 09.15	Materi
6	09.15 – 10.00	Praktek

7	10.00 – 10.20	Pembagian snack & pengumuman pemenang
8	10.20 – 10.30	Penutup & Doa tutup

c. Tahap Evaluasi

Tahap Evaluasi dilakukan setelah tahap pelaksanaan kegiatan yang bertujuan untuk meninjau sejauh mana siswa SMP memahami materi, berlaku kreatif, serta seberapa mahir dalam menggunakan media pembelajaran digital canva.

### 3. HASIL DAN DISKUSI

#### 3.1 Hasil Kegiatan Pengabdian

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan selama 1 hari yaitu pada tanggal 2 Desember 2025 bertempat di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kristen Kakaskasen, Kota Tomohon. Adapun waktu pelaksanaan dilakukannya kegiatan yaitu pada pukul 08.00-10.30 WITA. Kegiatan ini dihadiri oleh beberapa guru serta para dosen dalam membimbing siswa SMP dalam melakukan pelatihan edukatif yang tujuan untuk para siswa SMP. Siswa SMP yang mengikuti kegiatan tersebut berjumlah 25 siswa. Berikut keseluruhan tahapan yang dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat:

a. Tahap Persiapan

Tahap persiapan dilakukan dengan identifikasi sekolah yang akan dituju. Identifikasi sekolah dilakukan oleh Tim dosen. Tim Dosen terdiri dari anggota-anggota yang mengelola rencana anggaran, jalannya acara pengabdian kepada masyarakat, serta tim logistik yang membantu keseluruhan pengabdian kepada masyarakat.

b. Tahap Pelaksanaan

Pada tahapan pelaksanaan terdapat praktek yang dilakukan yaitu dengan mengadakan perlombaan untuk melihat tingkat kreativitas serta inovasi dari para Siswa dalam mendesain poster maupun materi yang bertemakan lingkungan kebersihan, *stop* perundungan, dan hemat energi.

c. Tahap Evaluasi

Tahap evaluasi dilakukan dengan cara berunding secara tim untuk melihat peningkatan siswa dalam memahami materi canva yang telah diberikan. Hal ini dengan melihat kreativitas, inovasi, dan tampilan yang menarik ketika memberikan penyampaian poster serta materi dari berbagai tema yang telah dipilih.

#### 3.2 Diskusi

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan di SMP Kristen Kakaskasen berupa pelatihan edukatif dengan media pembelajaran digital canva menghasilkan pembahasan sebagai berikut:

a. Pemberian Materi

Pemberian materi bertujuan untuk memberikan pemahaman dasar tentang pentingnya penggunaan media pembelajaran canva dalam proses pembelajaran serta mengenalkan konsep dan fungsi media canva. Metode yang digunakan dalam pemberian materi adalah metode ceramah dengan materi yang dihasilkan dari canva. Sebelum pemberian materi dilakukan, pembukaan acara dilakukan oleh sekolah serta Tim melakukan pengenalan terhadap guru dan siswa untuk menyatakan maksud dan tujuan datang ke sekolah SMP Kristen Kakaskasen. Hal ini dapat terlihat pada Gambar 1. Setelah dilakukan pembukaan maka pemberian materi dilakukan oleh pemberi materi. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 2.



Gambar 1. Pembukaan dan Pengenalan Tim Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM)



**Gambar 2.** Pemberian Materi

b. Pelatihan Edukatif Canva

Pelatihan edukatif dengan media pembelajaran digital canva bertujuan untuk meningkatkan kreativitas dan inovasi dari siswa SMP dalam membuat kreasi seperti poster maupun materi tugas. Dengan adanya pembelajaran canva hal ini dapat membuat siswa ketika diberikan tugas oleh guru maupun orang lain dalam hal ini tugas membuat gambar, poster, materi presentasi, dan lain-lain, siswa dapat berkreasi dan berinovasi untuk meningkatkan kreativitas. Setelah pemberian materi yang dilakukan pada tahap sebelumnya, Tim mengadakan perlombaan untuk para siswa dalam hal membuat materi maupun poster yang bertemakan *Stop Bullying*, Kebersihan Lingkungan, dan Hemat Energi. Siswa dapat memilih salah satu dari ketiga tema tersebut, kemudian Tim akan membimbing dan mendampingi para siswa dalam membuat poster maupun materi. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 3.



**Gambar 3.** Pendampingan Siswa Oleh Tim Pengabdian

c. Penyerahan Apresiasi

Tahapan Penyerahan apresiasi dilakukan untuk memberikan apresiasi terhadap karya siswa yang menjuarai lomba pembuatan karya poster atau materi dengan media Canva. Penilaian hasil karya dilakukan oleh tim pengabdian dengan melihat seberapa kreatif dan inovatif siswa ketika mendampingi dan membimbing siswa untuk membuat karya tersebut. Berikut ini beberapa karya siswa SMP seperti yang dapat dilihat pada Gambar 4



Gambar 4. Karya Siswa SMP menggunakan Media Canva

Siswa-siswa yang memenangkan perlombaan karya lewat media canva diberikan apresiasi untuk menunjang pembelajaran mereka dan juga apresiasi diberikan kepada sekolah sebagai pengikat kerja sama dalam bidang pengabdian yang dilakukan oleh tim pengabdian masyarakat. Hal ini dapat dilihat pada Gambar 5.



Gambar 5. Penyerahan Apresiasi kepada Siswa dan Sekolah yang diwakilkan oleh Guru

d. Penutup

Kegiatan pelatihan edukatif dengan media pembelajaran digital canva di SMP Kristen Kakaskasen ditutup dengan foto bersama antara Tim Pengabdian, Guru, dan Siswa-siswa SMP yang dapat dilihat pada Gambar 6.



Gambar 6. Foto Bersama Tim Pengabdian, Guru, dan Siswa-siswa SMP

#### 4. KESIMPULAN

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat melalui pelatihan edukatif media pembelajaran digital canva di SMP Kristen Kakaskasen menggunakan papan pintar di SMP dan diakses menggunakan ponsel pintar para siswa. Pembelajaran edukatif dengan canva meningkatkan kompetensi siswa dalam mengerjakan tugas, terciptanya Kerjasama antara dosen, siswa, dan guru, serta kegiatan ini menciptakan dampak positif yang signifikan dalam proses pembelajaran di SMP Kristen Kakaskasen. Namun, untuk memastikan dampak yang berkelanjutan, diperlukan tindak lanjut yang melibatkan pemantauan dan pendampingan lebih lanjut.

#### *Ucapan Terima Kasih*

Penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak SMP Kristen Kakaskasen, yang telah mendukung keberlangsungan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini sejak awal hingga selesai.

#### Referensi

- [1] A. Alamsyah, et al “Efektifitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Canva terhadap Minat Belajar Siswa di Mata Pelajaran Informatika,” *Jurnal Guru Pencerah Semesta (JGPS)*, Vol. 1 No. 2, Februari 2023, ISSN: 2985-8712 E-ISSN: 2985-9239
- [2] M. D. Prasetya, S. J. Sari, and S. Hidayani, “The Effectiveness Of using Canva In Projected-Based Learning To Enhance Students Creativity,” *J. Intelek. Insan Cendikia.*, vol. 2, no. 12, Des. 2025, E-ISSN: 3047-7824
- [3] Sukmawati, et al, “Pemanfaatan Media Canva Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 8 Palu,” *J. Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, vol. 3, no. 4, pp. 4847–4852, April-Juni 2025, p-ISSN: 2963-7856, e-ISSN: 2961-9890.
- [4] Resmini, S., Satriani, I., & Rafi, M. (2021). Pelatihan penggunaan aplikasi canva sebagai media pembuatan bahan ajar dalam pembelajaran bahasa inggris. *Abdimas Siliwangi*, 4(2), 335–343.
- [5] B. H. C. Khosiyono et al, “Pendampingan Pembelajaran Bahasa Inggris Berbasis Canva Bagi Siswa SD” *J. Publikasi Pendidikan.*, vol. 14, no. 2, Juni 2024 p-ISSN 2088-2092, e-ISSN 2548-6721
- [6] F. N. M. Janah , H. Nuroso, and Mudzanatum “Penggunaan Aplikasi Canva Dalam Media Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar” *J. Inovasi Karya Ilmiah Guru.*, vol. 4, no. 1, pp. 15–26, Juli 2024, doi: <https://doi.org/10.51878/teacher.v4i1.3080>
- [7] R. E. Saputri, Syavina, N. A. Apriliani, and G. Triutami, “Implementasi Aplikasi Canva Sebagai Bahan Ajar Untuk Meningkatkan Keterampilan Kreativitas Guru SD”, *J. Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, Vol: 2, No 1, pp: 1-10, November 2024, <https://doi.org/10.47134/pgsd.v2i1.1113>
- [8] Lestari, Ince Wattimury, and S. Sairiltiata “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Edukatif di Sekolah Dasar”, *J. Pengabdian Multidisiplin*, Vol: 2, No 4, pp: 58-68, November 2024, <https://doi.org/10.62383/fundamentum.v2i3.425>
- [9] A. Ajatul, A. Gofur, “Standar Persiapan Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) (Studi Kasus di Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Provinsi Kalimantan Tengah)”, *J. Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra, dan Budaya*, Vol: 2, No 6, pp: 165-174, Desember 2024, <https://doi.org/10.61132/morfologi.v2i6.1166>
- [10] T. Handayani, “Interaksi Edukatif di Sekolah”, *Al-Riwayah: J. Kependidikan*, Vol: 7, No 2, pp: 161-176, September 2015, <http://ejournal.stain.sorong.ac.id/indeks.php/al-riwayah>
- [11] I. Parinduri, “Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran (Pembuatan Soal-Soal) Menggunakan Powerpoint, Wondershare Quiz Creator Dan Edmodo Di SMK Apipsu Medan”, *JPM: JURNAL PENGABDIAN MASYRAKAT*, Vol 3, No 1, Juli 2022, Hal 24–29, DOI 10.47065/jpm.v3i1.657
- [12] I. Rahman, “Pengaruh Media Pembelajaran Digital Terhadap Motivasi Belajar Siswa: Kajian Studi Literatur”, *Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, Vol. 2 No. 2, Juni 2024, <https://www.putrapublisher.org/ojs/index.php/JURPENDIS/article/view/818/1003>
- [13] H. R. Puspitasari, et al “Digital Storytelling For Enjoyable and Effective Learning in the Technological Era (2020–2025)”, *Pedagogia Jurnal Pendidikan*, Vol. 14 No. 2, May 2025, doi: 10.21070/pedagogia.v14i2.1905
- [14] Quicksand Design Studio, “Analisis Situasi Untuk Lanskap Pembelajaran Digital Di Indonesia”, *Unicef, Media* 13421 <https://www.unicef.org/indonesia/media/13421/file/AnalisisSituasiuntukLanskapPembelajaranDigitaldiIndonesia.pdf>.
- [15] S. Sartimah, “Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Digital dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan Tambusai*, Volume 9 Nomor 2 Tahun 2025, pp: 19108-19116 <https://jptam.org> > jptam > article > download